



ATHÉNÉ

IDEGENFORGALMI, INFORMATIKAI ÉS ÜZLETEMBERKÉPZŐ SZAKKÉPZŐ
ISKOLA

OM azonosító: 200 227

Az intézmény pedagógusokkal szembeni elvárásai a tanfelügyeleti struktúrába illesztve.

Kompetencia	Pedagógusainktól elvárjuk, hogy:
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	Folyamatosan fejlessze módszertani felkészültségét; Változatos módszereket alkalmazzon a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon; Módszereit adaptálja a változó tanulócsoportokhoz; Évről-évre vizsgálja felül módszereit, építse be munkájába a mérési értékelési eredményeket.
2. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	Törekedjen diákjai legteljesebb megismerésére; A lehetőségekhez mérten munkája során vegye figyelembe a diákok egyéni képességeit, adottságait, fejlődési ütemét és szociokulturális háttérét; Alkalmazzon differenciált oktatási módszereket, fokozottan figyeljen oda a kiemelkedő képességű tanulókra.
3. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi- kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	Vegyen részt az intézmény szabadidős tevékenységeiben; Elvárjuk, hogy elfogadó, megértő, az esetleges problémákat, konfliktusokat kulturáltan kezelő, a közösség bármely tagjának tiszteletet adó magatartást tanúsítson; Saját példájával neveljen; Alkalmazzon probléma-megoldási, konfliktuskezelési stratégiákat.
4. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	Tematikus terveit minden tanév szeptember 15-ig készítse el. Óravázatait, az azokhoz kapcsolódó PPT bemutatóit töltsse fel az ATHÉNÉ képzéstámogató rendszerbe; A tanév folyamán gondozza, és ha lehetséges folyamatosan frissítse a képzéstámogató rendszerbe feltöltött tananyagait; Év végén, az éves tanítási tapasztalatainak megfelelően, amennyiben szükséges dolgozza át, és frissítse a tananyagait. Folyamatosan kísérje figyelemmel a kerettantervek és az SZVK-k változását és ezeket építse be munkájába.
5. A tanulás támogatása	A szaktanárok feladata közvetíteni azokat a szakmai célkitűzéseket, kísérleteket, tudományos eredményeket, amelyek az adott szakterület jövőjét meghatározzák, értékteremtő tevékenységét elősegítik. Feladata a társadalmi igényekre reagáló, a gazdasági környezet változásaihoz igazodó ismeretanyag átadása, a szakma megszerettetése. Törekedjen a leghatékonyabb tanulásszervezési eljárások alkalmazására, különös tekintettel diákjaink életkori sajátosságaira. A tanórákon alkalmazza a differenciálás, az egyéni feladatmegoldás, a tanulói kiselőadás módszereit; Szervezzon szakköröket az egyéni képességek fejlesztése érdekében; Használja az IKT eszközöket, az iskola digitális tudástárát és lehetőségeihez mérten bővítse is azt.



ATHÉNÉ

IDEGENFORGALMI, INFORMATIKAI ÉS ÜZLETEMBERKÉPZŐ SZAKKÉPZŐ
ISKOLA

OM azonosító: 200 227

Az intézmény pedagógusokkal szembeni elvárásai a tanfelügyeleti struktúrába illesztve.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének értékelése, elemzése	Változatos értékelési formákat alkalmazzon, a pedagógiai programban leírtakat figyelembe véve; Az értékelése mindig támogató, fejlesztő szándékú legyen; A tanulók munkájáról, fejlődéséről adjon folyamatos visszajelzést, visszajelzései támogassák a diákok önértékelésének fejlődését.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	Törekedjen a szakmai együttműködésre az intézmény pedagógusaival, más intézmények pedagógusaival, a szakmai szervezetek képviselőivel; Amennyiben módja van rá, vegyen részt a szakmai, pedagógiai fejlesztő munkában; Fejlessze önmagát; Nyelvhasználata mindig legyen igényes, mutasson példát diákjai számára; Diákjaival működjön együtt az iskolában és azon kívül; Kommunikációjában használja az IKT eszközöket; Egy e-mail címet tegyen nyilvánossá minden diákja számára.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	Kövesse szaktárgyának szakmai fejlődését; Legyen mindig naprakész a legújabb szakmai kutatások területén; Munkájában legyen pontos, megbízható; Vegyen részt a szakmai, pedagógiai továbbképzéseken.